

Herzlich Willkommen

zum Informationsabend
für Eltern zur
Wahl des 1. Schwerpunktfaches
ihres Kindes
(Profilbildung)
ab Klasse 7

Ablauf der Veranstaltung

- 1. Grundlegende Informationen für die jetzigen Klassen 6**
- 2. Informationen zu den einzelnen Schwerpunktfächern durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer**
- 3. Gelegenheit zum Einzelgespräch mit den Fachlehrerinnen und den Fachlehrern und den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern**

Grundlegende Informationen

Was ist das Wahlpflichtfach?

- **Das Wahlpflichtfach ist neben Deutsch, Englisch und Mathematik das 4. Hauptfach!**
- **Durch das Wahlpflichtfach gibt es eine erste Profilbildung!**
- **Es wird ab Klasse 7 bis zur Klasse 10 mit drei bis vier Wochenstunden unterrichtet!**
- **Wie in den anderen Hauptfächern werden Klassenarbeiten geschrieben!**

Grundlegende Informationen

Welche Schwerpunktfächer bietet die
Gesamtschule der Stadt Mechernich an?

- im **naturwissenschaftlich-technischen Bereich**
Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft oder
Technik)
und
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- im **fremdsprachlichen Bereich**
Französisch
- im **literarisch-musisch-künstlerischen Bereich**
Darstellen und Gestalten

Grundlegende Informationen

Welches Fach soll Ihr Kind wählen?

- ... ein Fach, welches seinen Interessen am nächsten kommt!
- ... ein Fach, in dem Ihr Kind leistungsstark ist ...!

Beachten Sie:

Mit der Wahl der zweiten Fremdsprache **Französisch** ab Klasse 7 und einer entsprechenden Abschlussnote deckt Ihr Kind die Bedingung für die 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe ab (nur noch eine Fremdsprache in der Oberstufe nötig).

Grundlegende Informationen

Aber:

Wir raten allen Schülerinnen und Schülern und auch Eltern(!) davon ab, die Wahl des Schwerpunktfaches an einem eventuellen Abitur auszurichten.

Sollte es zum Übergang in die Oberstufe kommen, wird ohnehin noch einmal eine Fremdsprache angeboten.

Insofern können alle Fächer auch im Hinblick auf ein späteres Abitur als gleichwertig gelten!

Grundlegende Informationen

Was macht absolut keinen Sinn?

- **Wenig sinnvoll ist es, allein nach dem Wahlverhalten der Freunde zu schauen!**
- **Noch weniger Sinn macht es, darauf zu hoffen, dass ein bestimmter Lehrer ein bestimmtes Fach unterrichtet!**
- **Es ist falsch zu glauben, in bestimmten Fächern wären die Anforderungen höher, in anderen niedriger.**

Grundlegende Informationen

Warum muss Ihr Kind neben seinem Erstwunsch auch noch einen Zweitwunsch angeben?

- ... weil es vorkommen kann, dass ein Kurs wegen zu geringer Nachfrage nicht zustande kommt.
- ... weil wegen zu großer Nachfrage nach einem Kurs nicht alle Schülerwünsche berücksichtigt werden könnten.
- ... aber natürlich werden wir alles dafür tun, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler ihren Erstwunsch als Schwerpunktfach erhalten.

Grundlegende Informationen

Kann Ihr Kind nach der Klasse 7 oder zu einem späteren Zeitpunkt umwählen?

- **Nein! Die Wahl des Schwerpunktfaches ist grundsätzlich verbindlich.**
- **Das einmal gewählte Fach bleibt das 4. Hauptfach bis einschließlich Klasse 10.**
- **Nur in ganz besonders schwerwiegenden, begründeten Ausnahmefällen ist im 7. Schuljahr ein Wechsel im Fach Französisch möglich.**

Grundlegende Informationen

Wie läuft das Verfahren?

- **Vorletzte Woche wählten alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 auf Probe.**
- **Der heute ausgeteilte, endgültige Wahlzettel muss bis Freitag, den 26.05.2023 bei den Klassenlehrern abgegeben werden.**
- **Vor den Sommerferien erfolgt die Bekanntgabe der Einteilung der Schülerinnen und Schüler. Erst in den Sommerferien entscheidet sich, welche Lehrerinnen und Lehrer die Kurse unterrichten.**

Grundlegende Informationen

Der Wahlzettel mit der Unterschrift Ihres Kindes **und** Ihrer Unterschrift



**Abgabe bis
26.05.23**

Wahlen der Klassen 6 zum Wahlpflichtbereich

(4. Klassenarbeitsfach von Klasse 7 bis 10)

Abgabe mit Unterschrift bei der Klassenlehrerin/beim Klassenlehrer bis
spätestens **26.05.2023**

Gesamtschule
der Stadt Mechernich

eine Schule
der Chancen
der Vielfalt
für Alle

Name, Vorname: _____ Klasse: _____

Für den Fall, dass ein Kurs nicht zustande kommt oder überfüllt ist, gebe ich ein anderes Fach als Zweitwahl an
(bitte unbedingt ankreuzen).

Als Kurse sind zu wählen:

Erstwunsch	Zweitwunsch
<input type="checkbox"/> Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik) Als Schwerpunkt möchte ich wählen <input type="radio"/> Technik <u>oder</u> <input type="radio"/> Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/> Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik) Als Schwerpunkt möchte ich wählen <input type="radio"/> Technik <u>oder</u> <input type="radio"/> Hauswirtschaft
<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten Fotogenehmigung erforderlich!	<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten Fotogenehmigung erforderlich!
<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> Französisch
<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften

Datum: _____ Unterschrift der Schülerin/des Schülers: _____

Ich bin mit der Wahl meiner Tochter/meines Sohnes einverstanden.

Datum: _____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Grundlegende Informationen

**Haben Sie noch Fragen an die Schulleitung
oder die Lehrkräfte?**

**Es besteht jetzt Gelegenheit zu weiteren, auch
individuellen Fragen.**

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt



Hauswirtschaft
Technik
Wirtschaft



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft



- **Bereiche des Haushaltes kennenlernen**
 - **Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung verstehen**
 - **praktische Nahrungszubereitung (ABER Hauswirtschaft heißt nicht, dass ihr jede Woche in der Küche arbeitet)**
 - **andere praktische Arbeit: z.B. Versuche rund um die Ernährung, Umfragen erstellen und auswerten, Tutorials erstellen u.v.m**
 - **im Team arbeiten**

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Inhaltsfelder

Clever in der Küche:

- Hygiene
- Unfallgefahren
- Geräte
- Arbeitsabläufe

Trendgeräte im Haushalt:

- elektrische Haushaltsgeräte
- Ein Tutorial erstellen
- Recycling von Elektrogeräten

Du bist, was du isst:

- Rund um die Ernährung
- Versuche durchführen

Lebensmitteln auf der Spur:

- Der Kartoffel auf der Spur

Schlauer shoppen:

- Einkaufsprofi werden
- Eine Erkundung durchführen

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Bereiche der Technikwelt kennenlernen

- **sicherer und fachgerechter Umgang mit Werkzeugen und Maschinen**
- **unterschiedliche Werkstoffe kennenlernen und ihre Bearbeitung mit dem richtigen Werkzeug erlernen**
- **Werkstücke planen und herstellen**
- **technische Aufgaben praktisch lösen**

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

- Werkstücke planen und fertigen
- theoretisches Fachwissen
- berufliche Orientierung/
Berufskunde
- Betriebserkundung:
Arbeitsplätze und Anforderungen
- Praktische und schriftliche Leistungsüberprüfung

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Vom Baum zum Brett:

- Ökosystem Wald
- Waldnutzung
- Maschinen und Nutzung
- Holzbearbeitung
- Holzwerkzeuge und deren Nutzung

Vom Rohstoff Produkt:

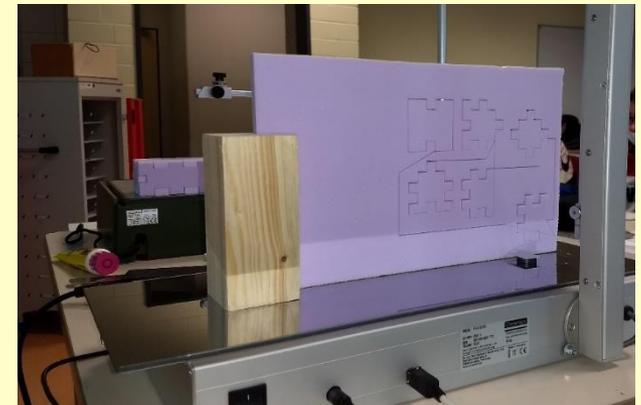
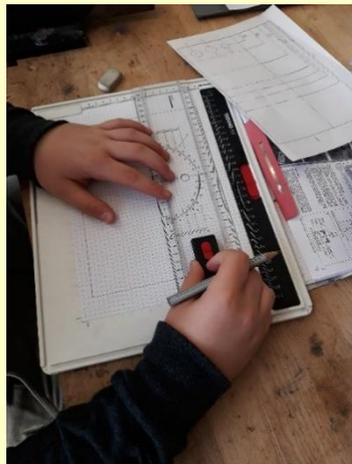
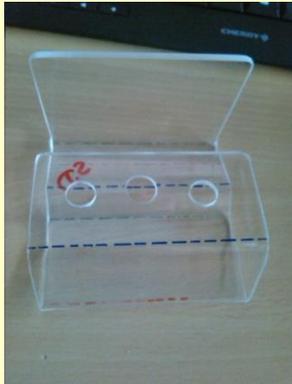
- Kunststoff
- Wirtschaftskreislauf
- Bearbeitung verschiedener Kunststoffe
- Werkzeuge und deren Nutzung

Konstruktion und Planung:

- Technisches Zeichnen am PC
- Umgang mit technischen Geräten
- Bearbeitung von Kunststoffen mit computergesteuerten Maschinen

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Wirtschaft

- **Wirtschaftliches Planen**
- Berufliche Lebensläufe kennenlernen
- **Bedürfnisse, Einnahmen und Ausgaben eines Haushaltes**
- Entlohnung von Arbeit
- **Konsumverhalten und Nachhaltigkeit**
- Produktion und Dienstleistung
- **Ressourcen und Wiederverwendbarkeit**
- **sicheres Verhalten im Internet**

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Für wen ist dieses Wahlpflichtfach als Hauptfach geeignet?

- **Neugierde auf technische Problemstellungen**
- **Freude an der praktischen/handwerklichen Arbeit**
- **Arbeiten mit unterschiedlichen Werkzeugen und Materialien**
- **Spaß an Arbeiten rund um den Haushalt**
- **Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen**

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Technik

Wirtschaft

Darstellen und Gestalten



„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**

Darstellen und Gestalten

Gliederung:

1. Allgemeine Informationen
2. Bezug zu anderen Fächern
3. Fähigkeiten für das Fach
4. Präsentationen
5. Arbeitskleidung
6. Leistungsbewertung
7. Beispiel „Darstellen und Gestalten“

Darstellen und Gestalten

1. Allgemeine Informationen:

Alle Schülerinnen und Schüler,
die das **Fach Darstellen und Gestalten**
wählen,
müssen **eine Fotogenehmigung haben!**

Darstellen und Gestalten

2. Bezug zu anderen Fächern

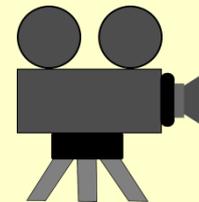


- **Deutsch**

- **Kunst**

- **Musik**

- **Sport**



Darstellen und Gestalten

3. Fähigkeiten für das Fach

- kreativ sein
- selbstständig arbeiten
- im Team arbeiten
- reflektieren und konstruktiv Kritik geben und annehmen

Darstellen und Gestalten

4. Präsentationen

- vor einer kleinen Gruppe (WP-Kurs)
oder
vor einem großen Publikum (Aula)
- Präsentation von:
Texten, Handlungen, Tänzen, Musikstücken
und künstlerischen Arbeiten

Darstellen und Gestalten

5. Arbeitskleidung

- **neutrale schwarze Kleidung:**



lange bequeme Hose
schwarze Socken
einfaches T-Shirt /Shirt
ohne Aufdrucke
Haargummi

- **Hallenschuhe**

Darstellen und Gestalten

6. Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten wie im Hauptfach**

- **Schriftliche Leistungen:**

 - Mappe/Portfolio**

 - kurze schriftliche Leistungsüberprüfung**

 - schriftliche Ausarbeitungen/Referate**

- **Präsentationen**

- **qualitative Mitarbeit im Unterricht**

Darstellen und Gestalten



Darstellen und Gestalten

Schwerpunkte

Körpersprache

Wortsprache

Musiksprache

Bildsprache



Darstellen und Gestalten

Ich sollte das Fach „Darstellen und Gestalten“ wählen, wenn...

- **meine Neigungen in den Fächern Deutsch, Kunst, Sport und Musik liegen und ich Interesse an Tänzen und am Theater habe.**
- **ich etwas gerne plane, entwerfe und gestalte (z. B. Theaterstück).**
- **ich gerne anderen meine entstandenen Leistungen präsentiere.**
- **ich gerne mit anderen zusammenarbeite und mich für ein gutes soziales Miteinander einsetze.**

Darstellen und Gestalten



„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**

Französisch



Französisch

Weil...

- **Fremdsprachen immer wichtiger werden**
- **ich mich im Urlaub verständigen möchte**
- **ich in Kontakt mit französisch sprechenden Menschen treten will (Sportbegegnungen, Briefwechsel, etc.)**
- **Deutschland und Frankreich die treibenden Kräfte Europas sind**
- **große Chancen für den beruflichen Erfolg eröffnet werden**

Französisch

Voraussetzungen

Die Schülerinnen und Schüler sollten....

- Spaß an fremden Sprachen haben und anderen Kulturen gegenüber aufgeschlossen sein.
- **in Deutsch und Englisch mindestens die Note 3, besser 2 haben.**
- bereit sein, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen.

Französisch

Leistungsbewertung

- **2 Klassenarbeiten pro Halbjahr**
- **aktive mündliche Beteiligung**
- **Soziales Verhalten und Mitarbeit bei Gruppenarbeiten**
- **Engagement bei kleineren themenorientierten Projekten und Rollenspielen**
- **Zahlreiche Überprüfungen der Hausaufgaben (vor allem Vokabeln) und kleinere Tests**

Französisch

Was machen wir?

**Wir orientieren uns an einem Lehrbuch
und seinen Begleitmaterialien.**



Französisch

Aktivitäten:

- **DEL F Prim A1.1: Vorbereitung und Durchführung des international anerkannten Sprachdiploms und darauf aufbauend weitere Stufen des DEL F Diploms**



Französisch

Aktivitäten:

- Diverse Aktivitäten rund um das Projekt Euregioschule (Austausch, Ausflüge...)



Französisch

...mit sichtlich viel Spaß!



Französisch

Tagesexkursion nach Lüttich (Belgien) mit einer Rallye durch die Stadt.



Französisch

Aktivitäten:

Fahrt nach Paris



Französisch

Aktivitäten:

Französisches Frühstück

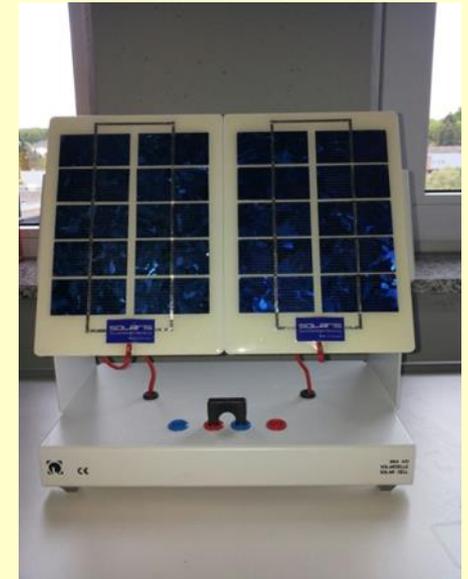


Naturwissenschaften

Naturwissenschaften



(NaWi)



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

Biologie

Chemie

Physik

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Eigener Kernlehrplan

-> Es werden andere Themen als im Grundkurs behandelt.

Inhaltsfelder:

Boden und Mikroskopieren

Stoffe und Recycling / Farben

**Landwirtschaft und Nahrungsmittel /Medikamente und
Gesundheit**

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Größerer Fokus auf praktische Arbeit



**Versuche im
Unterricht**

**Praktische Arbeit
in der Natur**

**Außerschulische
Lernorte**

Naturwissenschaften

Leistungsbewertung

- Klassenarbeiten im Wahlpflichtunterricht

Jahrgang	Anzahl
7-10	4

- Mündliche Mitarbeit
- Arbeitsverhalten (Einzelarbeit/Gruppenarbeit)

Naturwissenschaften

Für wen ist das Fach **Naturwissenschaften** als Hauptfach geeignet?

- Spaß an der praktischen Arbeit
- Interesse an den Naturwissenschaften
- Selbstständiges Arbeiten
- Experimentieren
- Dokumentieren, Präsentieren und Auswerten von Forscheraufgaben

Naturwissenschaften

Was machen wir?



Exkursionen



Naturwissenschaften

Experimentieren



Naturwissenschaften



Untersuchen



Naturwissenschaften



Außerschulische
Lernorte



Naturwissenschaften

NaWi

wie wär's??

