

Französisch



Gesamtschule
der Stadt Mechernich



Warum? ...weil:

weltweit mehr als 370 Millionen Menschen französisch sprechen



Französisch

Weil...

- Fremdsprachen immer wichtiger werden
- ich mich im Urlaub verständigen möchte
- ich in Kontakt mit französisch sprechenden Menschen treten will (Sportbegegnungen, Briefwechsel, etc.)
- Deutschland und Frankreich die treibenden Kräfte Europas sind
- große Chancen für den beruflichen Erfolg eröffnet werden

Französisch

Voraussetzungen

Die Schülerinnen und Schüler sollten....

- Spaß an fremden Sprachen haben und anderen Kulturen gegenüber aufgeschlossen sein.
- in Deutsch und Englisch mindestens die Note 3, besser 2 haben.
- bereit sein, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen.

Französisch

Leistungsbewertung

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- aktive mündliche Beteiligung
- Soziales Verhalten und Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Engagement bei kleineren themenorientierten Projekten und Rollenspielen
- Zahlreiche Überprüfungen der Hausaufgaben (vor allem Vokabeln) und kleinere Tests
- Eine mündliche Prüfung als Alternative zur Klassenarbeit im Jg. 10

Französisch

Was machen wir?

**Wir orientieren uns an einem Lehrbuch
und seinen Begleitmaterialien.**



Französisch

Aktivitäten:

- **DELF Prim A1.1: Vorbereitung und Durchführung des international anerkannten Sprachdiploms und darauf aufbauend weitere Stufen des DELF Diploms**



Französisch

Tagesexkursion nach Lüttich (Belgien) mit einer Rallye durch die Stadt.



Französisch

Aktivitäten:

Fahrten nach Liège, Strasbourg und Paris



Französisch

Weitere Aktivitäten:

Französisches Frühstück

Crêpes, Projekte wie Videotutorials für Rezepte erstellen und kochen, u.v.m



Darstellen und Gestalten

„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**

Darstellen und Gestalten

Gliederung:

1. Allgemeine Informationen
2. Bezug zu anderen Fächern
3. Fähigkeiten für das Fach
4. Präsentationen
5. Arbeitskleidung
6. Leistungsbewertung
7. Beispiel „Darstellen und Gestalten“

Darstellen und Gestalten

1. Allgemeine Informationen:

Alle Schülerinnen und Schüler,
die das Fach Darstellen und Gestalten
wählen,
müssen eine Fotogenehmigung haben!

Darstellen und Gestalten

2. Bezug zu anderen Fächern

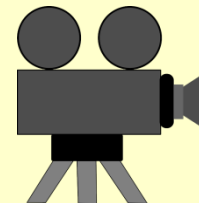


- Deutsch

- Kunst

- Musik

- Sport



Darstellen und Gestalten

3. Fähigkeiten für das Fach

- kreativ sein
- selbstständig arbeiten
- im Team arbeiten
- reflektieren und konstruktiv Kritik geben und annehmen
- Wenn ich Theater mag und gerne auch hinter die Kulissen schauen möchte

Darstellen und Gestalten

4. Präsentationen

- vor einer kleinen Gruppe (WP-Kurs)
oder
vor einem großen Publikum (Aula)
- Präsentation von:
Texten, Handlungen, Tänzen, Musikstücken
und künstlerischen Arbeiten

Darstellen und Gestalten

5. Arbeitskleidung

- **neutrale schwarze Kleidung:**



lange bequeme Hose
schwarze Socken
einfaches T-Shirt /Shirt
ohne Aufdrucke
Haargummi

Darstellen und Gestalten

6. Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten wie im Hauptfach**

- **Schriftliche Leistungen:**

Mappe/Portfolio

kurze schriftliche Leistungsüberprüfung

schriftliche Ausarbeitungen/Referate

- **Präsentationen**

- **qualitative Mitarbeit im Unterricht**

Darstellen und Gestalten



Darstellen und Gestalten

Schwerpunkte

Körpersprache
Wortsprache
Musiksprache
Bildsprache



Darstellen und Gestalten

Ich sollte das Fach „Darstellen und Gestalten“ wählen, wenn...

- meine Neigungen in den Fächern Deutsch, Kunst, Sport und Musik liegen und ich Interesse an Tänzern und am Theater habe.
- ich etwas gerne plane, entwerfe und gestalte (z. B. Theaterstück).
- ich gerne anderen meine entstandenen Leistungen präsentiere.
- ich gerne mit anderen zusammenarbeite und mich für ein gutes soziales Miteinander einsetze.
- Wenn ich gerne hinter der Bühne Verantwortung übernehme

Darstellen und Gestalten

„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt



Hauswirtschaft
Technik
Wirtschaft



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft



- Bereiche des Haushaltes kennenlernen
 - Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung verstehen
 - praktische Nahrungszubereitung (ABER Hauswirtschaft heißt nicht, dass ihr jede Woche in der Küche arbeitet)
 - andere praktische Arbeit: z.B. Versuche rund um die Ernährung, Umfragen erstellen und auswerten, Tutorials erstellen u.v.m
 - im Team arbeiten

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

- Haushaltsführung: Aufgaben zur Bewältigung des Alltags
- Gender-Care-Gap im privaten Haushalt
- Berufe rund um den Haushalt

Inhaltsfeld 2: Leben im Haushalt

- Lebensgestaltung der Mitglieder im privaten Haushalt
- Lebensqualität und Wohnen

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 3: Haushalt und Globalisierung

- Ernährungssysteme und planetare Grenzen
- Gütesiegel
- Nachhaltiges Handeln in privaten Haushalten

Inhaltsfeld 4: Gesundheit und Ernährung

- Gesundheitsförderliche Lebensweisen
- Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe
- Ernährungsmitbedingte Krankheiten und Essstörungen
- Berufe im Bereich Gesundheit und Ernährung

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 5: Konsum und Verantwortung

- Individuelle und gemeinschaftliche Konsumentscheidungen im privaten Haushalt
- Zielgruppenorientiertes Marketing: Haushalts-, Gender-, Kinder-, Jugend- und Familienmarketing für Lebensmittel und Artikel des täglichen Bedarfs
- Verbraucherschutz und Datensicherheit

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Bereiche der Technikwelt kennenlernen

- sicherer und fachgerechter Umgang mit Werkzeugen und Maschinen
- unterschiedliche Werkstoffe kennenlernen und ihre Bearbeitung mit dem richtigen Werkzeug erlernen
- Werkstücke planen und herstellen
- technische Aufgaben praktisch lösen

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

- Werkstücke planen und fertigen
- theoretisches Fachwissen
- berufliche Orientierung/
Berufskunde
- Betriebserkundung:
Arbeitsplätze und Anforderungen
- Praktische und schriftliche Leistungsüberprüfung

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Inhaltsfeld 1: Zukunftsgestaltung durch Technik

- Entstehung von Produkten
- planvolle Konstruktion

Inhaltsfeld 2: Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt

- Im Zentrum stehen Maschinen und Roboter
- Die Betrachtung technischer Entwicklungen
- Antriebe und Übertragungssysteme

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

Inhaltsfeld 3: Gebäudetechnik

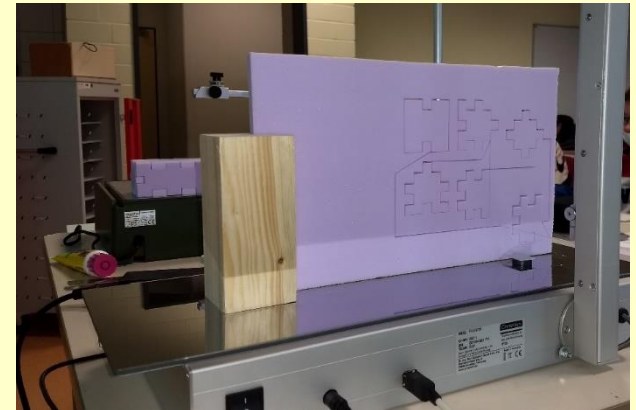
- Ver- und Entsorgungstechnik in Gebäuden
- stoffliche wie auch energie- und informationstechnische (Smart Home; Passivhaus)

Inhaltsfeld 4: Produktionsprozessgestaltung

- digital gestützte Entwicklungs- und Produktionsverfahren in Handwerk und Industrie
- Prozess von Materialauswahl bis Fertigungsverfahren; Entwicklung eines Prototyps über die Herstellung in Einzel- und Mehrfachfertigung

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik



Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Wirtschaft

- **Wirtschaftliches Planen**
- Berufliche Lebensläufe kennenlernen
- **Bedürfnisse, Einnahmen und Ausgaben eines Haushaltes**
- Entlohnung von Arbeit
- **Konsumverhalten und Nachhaltigkeit**
- Produktion und Dienstleistung
- **Ressourcen und Wiederverwendbarkeit**
- sicheres Verhalten im Internet

Lernbereich

Wirtschaft und Arbeitswelt

Für wen ist dieses Wahlpflichtfach als Hauptfach geeignet?

- Neugierde auf technische Problemstellungen
- Freude an der praktischen/handwerklichen Arbeit
- Arbeiten mit unterschiedlichen Werkzeugen und Materialien
- Spaß an Arbeiten rund um den Haushalt
- Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen

Lernbereich

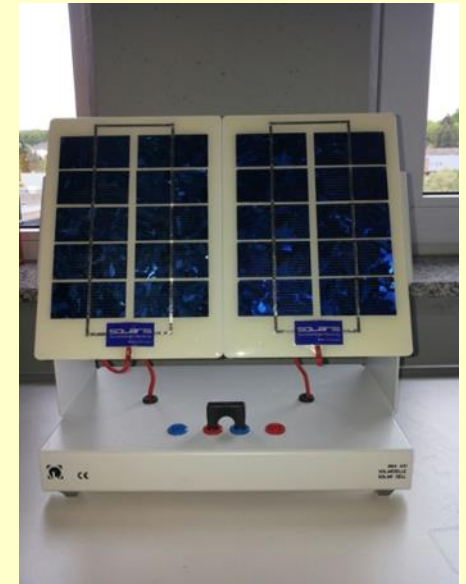
Wirtschaft und Arbeitswelt

Hauswirtschaft
Technik
Wirtschaft

Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

(NaWi)



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

Biologie

Chemie

Physik

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Eigener Kernlehrplan

-> Es werden andere Themen als in den Grundkursen behandelt, oder Themen vertiefend behandelt.

Inhaltsfelder:

Boden und Mikroskopieren

Stoffe und Recycling / Farben

Landwirtschaft und Nahrungsmittel /Medikamente und Gesundheit

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Größerer Fokus auf praktische Arbeit



**Versuche im
Unterricht**



**Praktische Arbeit
in der Natur**



**Außerschulische
Lernorte**

Naturwissenschaften

- Größerer Fokus auf praktische Arbeit

ABER!!

- Versuche im Unterricht (in Abhängigkeit von der Lerngruppe)
- Praktische Arbeit in der Natur (nach theoretischer Erarbeitung)
- Außerschulische Lernorte (einzelne Höhepunkte)

Naturwissenschaften

Leistungsbewertung

- Klassenarbeiten im Wahlpflichtunterricht

Jahrgang	Anzahl
7-10	4

- Mündliche Mitarbeit
- Arbeitsverhalten (Einzelarbeit/Gruppenarbeit)

Naturwissenschaften

Für wen ist das Fach **Naturwissenschaften** als Hauptfach geeignet?

- Spaß an der praktischen Arbeit
- Interesse an den Naturwissenschaften
- Selbstständiges Arbeiten
- Experimentieren
- Dokumentieren, Präsentieren und Auswerten von Forschungsaufgaben

Naturwissenschaften

Was machen wir?



Exkursionen



Naturwissenschaften

Experimentieren



Naturwissenschaften

Untersuchen



Naturwissenschaften



Außerschulische
Lernorte



Naturwissenschaften

NaWi

wie wär's??

