



WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT

GESAMTSCHULE MECHERNICH



WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Vorstellung



Fachbereiche:

Hauswirtschaft

Technik

Wirtschaft



Anteile der Fächer

- Jeweils ein Halbjahr mit Schwerpunkt Hauswirtschaft, ein Halbjahr mit Schwerpunkt Technik
- Wirtschaft wird in die Fächer integriert unterrichtet (keine Trimester)





Bewertung

- 4. Hauptfach! (Fächergruppe 1)
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- 1 Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch eine Ersatzleistung – praktische Arbeit ersetzt werden

Lernbereich Hauswirtschaft

- Bereiche des Haushaltes kennenlernen
 - Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung verstehen
 - praktische Nahrungszubereitung (ABER Hauswirtschaft heißt nicht, dass ihr jede Woche in der Küche arbeitet)
 - andere praktische Arbeit: z.B. Versuche rund um die Ernährung, Umfragen erstellen und auswerten, Tutorials erstellen u.v.m
- im Team arbeiten



Lernbereich Hauswirtschaft

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

- Haushaltsführung: Aufgaben zur Bewältigung des Alltags
- Gender-Care-Gap im privaten Haushalt
- Berufe rund um den Haushalt

Inhaltsfeld 2: Leben im Haushalt

- Lebensgestaltung der Mitglieder im privaten Haushalt
- Lebensqualität und Wohnen

Lernbereich Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 3: Haushalt und Globalisierung

- Ernährungssysteme und planetare Grenzen
- Gütesiegel
- Nachhaltiges Handeln in privaten Haushalten

Inhaltsfeld 4: Gesundheit und Ernährung

- Gesundheitsförderliche Lebensweisen
- Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe
- Ernährungsmitbedingte Krankheiten und Essstörungen
- Berufe im Bereich Gesundheit und Ernährung

Lernbereich Hauswirtschaft

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 5: Konsum und Verantwortung

- Individuelle und gemeinschaftliche Konsumentscheidungen im privaten Haushalt
- Zielgruppenorientiertes Marketing: Haushalts-, Gender-, Kinder-, Jugend- und Familienmarketing für Lebensmittel und Artikel des täglichen Bedarfs
- Verbraucherschutz und Datensicherheit

Hauswirtschaft



Lernbereich Technik

Inhaltsfeld 1: Zukunftsgestaltung durch Technik

- Entstehung von Produkten
- planvolle Konstruktion

Inhaltsfeld 2: Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt

- Im Zentrum stehen Maschinen und Roboter
- Die Betrachtung technischer Entwicklungen
- Antriebe und Übertragungssysteme

Lernbereich Technik

Inhaltsfeld 3: Gebäudetechnik

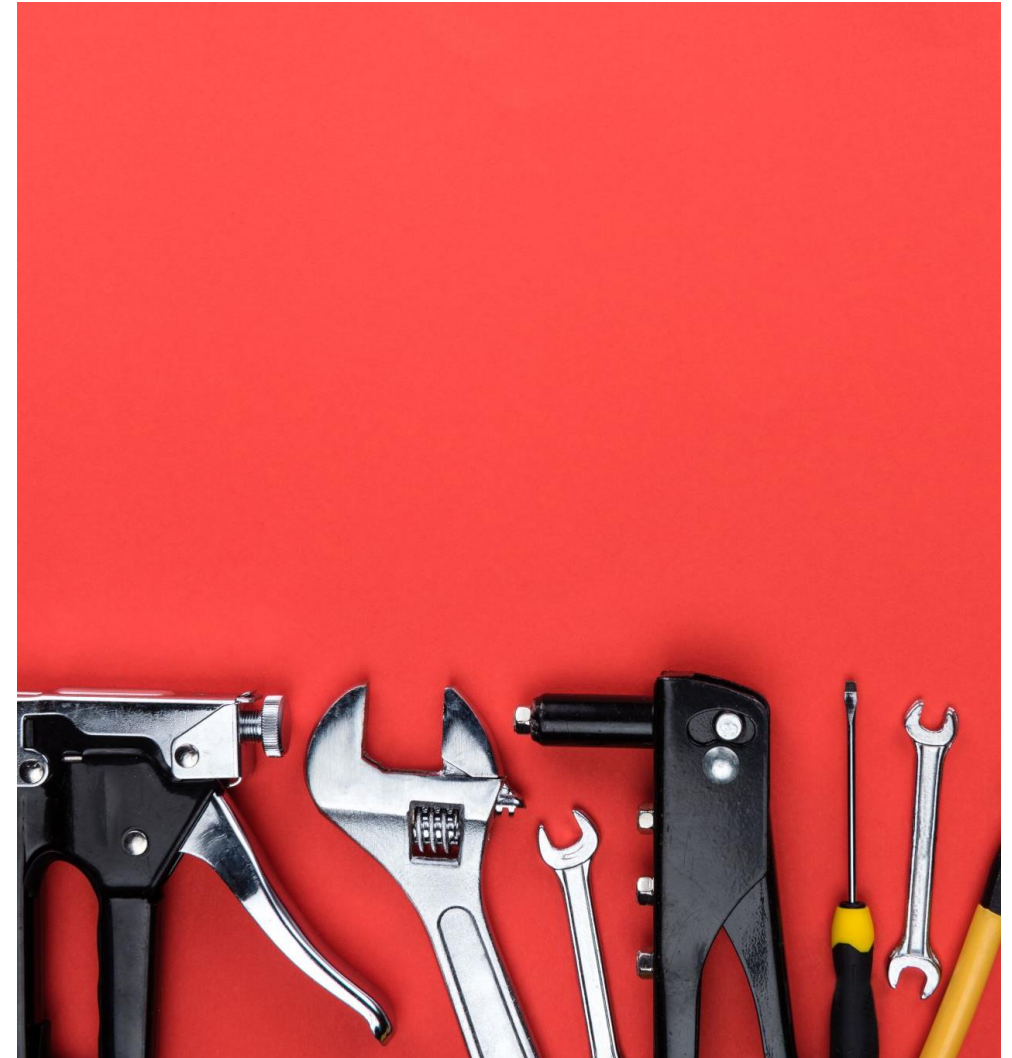
- Ver- und Entsorgungstechnik in Gebäuden
- stoffliche wie auch energie- und informationstechnische (Smart Home; Passivhaus)

Inhaltsfeld 4: Produktionsprozessgestaltung

- **Inhaltsfeld 4: Produktionsprozessgestaltung**
 - digital gestützte Entwicklungs- und Produktionsverfahren in Handwerk und Industrie
 - Prozess von Materialauswahl bis Fertigungsverfahren; Entwicklung eines Prototyps über die Herstellung in Einzel- und Mehrfachfertigung

Lernbereich Technik

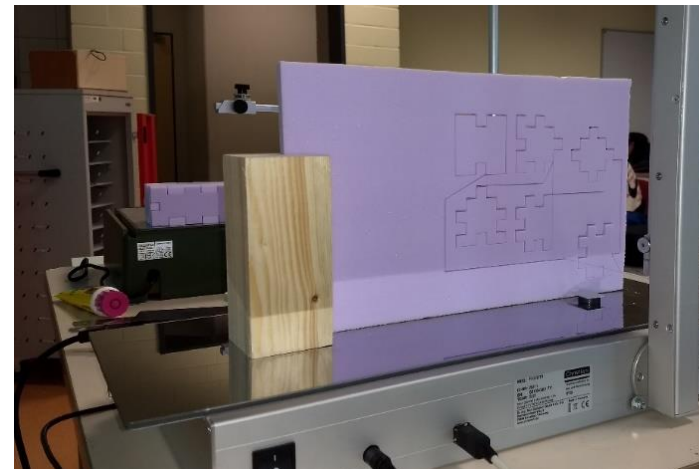
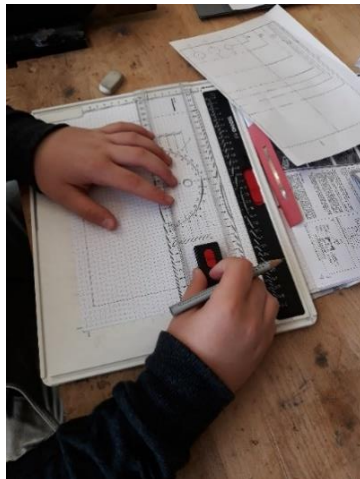
- Bereiche der Technikwelt kennenlernen
 - sicherer und fachgerechter Umgang mit Werkzeugen und Maschinen
 - unterschiedliche Werkstoffe kennenlernen und ihre Bearbeitung mit dem richtigen Werkzeug erlernen
- Werkstücke planen und herstellen
- technische Aufgaben praktisch lösen



Lernbereich Technik

- Werkstücke planen und fertigen
- theoretisches Fachwissen
- berufliche Orientierung/
Berufskunde
- Arbeitsplätze und Anforderungen
- Praktische und schriftliche Leistungsüberprüfung

Lernbereich Technik



Lernbereich Wirtschaft

- Wirtschaftliches Planen
- Berufliche Lebensläufe kennenlernen
- Bedürfnisse, Einnahmen und Ausgaben eines Haushaltes
- Entlohnung von Arbeit
- Konsumverhalten und Nachhaltigkeit
- Produktion und Dienstleistung
- Ressourcen und Wiederverwendbarkeit
- sicheres Verhalten im Internet

Für wen ist dieses Wahlpflichtfach als Hauptfach geeignet?

- Neugierde auf technische Problemstellungen
- Freude an der praktischen/handwerklichen Arbeit
- Arbeiten mit unterschiedlichen Werkzeugen und Materialien
- Spaß an Arbeiten rund um den Haushalt
- Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen

Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt



Hauswirtschaft

Technik

Wirtschaft

**Herzlich
Willkommen**

Grundlegende Informationen

Was ist das Wahlpflichtfach?

- **Das Wahlpflichtfach ist neben Deutsch, Englisch und Mathematik das 4. Hauptfach!**
- **Durch das Wahlpflichtfach gibt es eine erste Profilbildung!**
- **Es wird ab Klasse 7 bis zur Klasse 10 mit drei bis vier Wochenstunden unterrichtet!**
- **Wie in den anderen Hauptfächern werden Klassenarbeiten geschrieben!**

Grundlegende Informationen

Welche Schwerpunktfächer bietet die
Gesamtschule der Stadt Mechernich an?

- im **naturwissenschaftlich-technischen Bereich**
Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik)
Informatik
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und
Sportwissenschaften
- im **fremdsprachlichen Bereich**
Französisch
- im **literarisch-musisch-künstlerischen Bereich**
Darstellen und Gestalten

Grundlegende Informationen

Welches Fach soll ich wählen?

- ... ein Fach, welches **Deinen Interessen am nächsten kommt ...!**
- ... ein Fach, in dem **Du leistungsstark bist ...!**

Beachte:

Mit der Wahl der zweiten Fremdsprache Französisch und einer entsprechenden Abschlussnote deckt man die Bedingung für die 2. Fremdsprache für ein Abitur ab (nur noch eine Fremdsprache in der Oberstufe nötig).

Grundlegende Informationen

Was macht absolut keinen Sinn?

- **Wenig sinnvoll ist es, allein nach dem Wahlverhalten der Freunde zu schauen!**
- **Noch weniger Sinn macht es, darauf zu hoffen, dass eine bestimmte Lehrkraft ein bestimmtes Fach unterrichtet!**
- **Es ist falsch zu glauben, in bestimmten Fächern wären die Anforderungen höher, in anderen niedriger.**

Grundlegende Informationen

Warum muss ich neben meinem Erstwunsch auch noch einen Zweitwunsch angeben?

- ... weil es vorkommen kann, dass ein Kurs wegen zu geringer Nachfrage nicht zustande kommt.
- ... weil auch wegen zu großer Nachfrage nach einem Kurs nicht alle Schülerwünsche berücksichtigt werden könnten.
- ... aber natürlich werden wir alles dafür tun, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler ihren **Erstwunsch als Schwerpunktfach erhalten.**

Grundlegende Informationen

Kann ich nach der Klasse 7 oder zu einem späteren Zeitpunkt umwählen?

- **Nein!** Die Wahl des Schwerpunktfaches ist grundsätzlich verbindlich.
- **Das einmal gewählte Fach bleibt das 4. Hauptfach bis einschließlich Klasse 10.**
- Nur in ganz besonders schwerwiegenden, begründeten Ausnahmefällen ist im 7. Schuljahr ein Wechsel (im Fach Französisch) möglich.

Grundlegende Informationen

Wie läuft das Verfahren?

Heute werdet ihr über alle Fächer informiert.

Der Wahlzettel, der am Tag der Information der Eltern ausgeteilt wird, muss bis **Dienstag, den 19.05.26** bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer abgegeben werden.

Vor den Sommerferien erfolgt die Bekanntgabe der Einteilung der Schülerinnen und Schüler.

Erst in den Sommerferien entscheidet sich, welche Lehrerinnen und Lehrer die Kurse unterrichten.

Grundlegende Informationen

Der Wahlzettel mit deiner Unterschrift **und** der Unterschrift der Eltern

Abgabe bis
19.05.26

Wahlen der Klassen 6 zum Wahlpflichtbereich

(4. Klassenarbeitsfach von Klasse 7 bis 10)
Abgabe mit Unterschrift bei der Klassenlehrerin/beim Klassenlehrer bis
spätestens 19.05.2026

Gesamtschule
der Stadt Mechernich

Name, Vorname: _____ Klasse: _____

Für den Fall, dass ein Kurs nicht zurade kommt oder überfällt ist, gebe ich ein anderes Fach als Zweitwunsch an
(bitte unbedingt ankreuzen).

Als Kurse sind zu wählen:

Erstwunsch	Zweitwunsch
<input type="checkbox"/> Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik/Wirtschaft)	<input type="checkbox"/> Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik/Wirtschaft)
<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten Farbgenauigkeit erforderlich	<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten Farbgenauigkeit erforderlich
<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> Französisch
<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften
<input type="checkbox"/> Sportwissenschaften	<input type="checkbox"/> Sportwissenschaften
<input type="checkbox"/> Informatik	<input type="checkbox"/> Informatik

Datum: _____ Unterschrift der Schülerin/des Schülers: _____

Ich bin mit der Wahl meiner Tochter/meines Sohnes einverstanden.

Datum: _____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Grundlegende Informationen



Habt Ihr noch Fragen?



SpoWi

- Ein neues Wahlpflichtfach seit dem Schuljahr 2025/2026!
- **Sportwissenschaften**
- Für alle, die sich gerne bewegen, für Sport und seine Hintergründe interessieren, und im Sport engagieren (möchten)!

Was ist SpoWi?

- Kombination aus **Praxis und Theorie (50:50)**
[Sport, Gesundheit, Anatomie, Sportgeschichte, Psychologie, u. v. m.]
- Lernen mit und durch Bewegung
- Ideal für sportlich Interessierte, aber auch für neugierige Köpfe mit Interesse an Gesundheit, Teamarbeit und Verantwortung



Für wen ist SpoWi das Richtige?

- Du hast Spaß an Sport und Bewegung?
- Du willst verstehen, wie dein Körper funktioniert und welche Wissenschaftlichen Hintergründe Sport hat?
- Du interessierst dich für Berufe im Sport oder in der Gesundheit?

👉 Dann passt SpoWi perfekt zu dir!



Mehr als nur Sport

- Hintergründe: Gesundheitsaspekte, Motive des Sports, Geschichte, etc.
- Engagiere dich im Schulleben!
Sporthelfer:innen-Ausbildung ab Kl. 9
- Berufsorientierung: Lerne Berufe im Sportbereich kennen
- Exkursionen & Projekte
z. B. Olympiamuseum, Besuch der Deutschen Sporthochschule, Teilnahme an der Skifahrt, Medienprojekte, uvm.



Klasse 7

Der sportliche Start

- Starte vielseitig: Ballspiele, Turnen, Leichtathletik & mehr
- Verstehe, wie dein Körper funktioniert und was ihn fit hält
- Erlebe Sportgeschichte: Von der Antike bis heute

Praxis

Fußball
Leichtathletik
Badminton
Trampolin

Theorie

Gesundheit &
Aufwärmen,
Olympische
Spiele
Anatomie
Herz-Kreislauf

Praxis

Le Parcours

Fußball II

Leichtathletik

Basketball

Theorie

Motive des Sporttreibens

Sport & Aggression

Bewegungslehre

 Klasse 8:
Mehr Technik,
mehr Wissen

- Entwickle deine Technik weiter – z. B. Hürdenlauf mit Videoanalyse
- Diskutiere: Warum treiben wir Sport? Welche Rolle spielt Aggression?

Praxis

Badminton

Basketball

Leichtathletik

Theorie

Trainingslehre

Bewegungslehre

Sporthelfer-Ausbildung

● Klasse 9:
Verantwortung
übernehmen

- Starte deine Sporthelfer-Ausbildung – werde aktiv im Schulleben!
- Lerne, wie du selbst Training planen und analysieren kannst
- Taktisches Denken & Teamarbeit in komplexen Spielsituationen

Klasse 10: Fit für die Zukunft

Plane dein eigenes Fitness-
Workout – individuell & effektiv

Reflektiere über Doping und
die Rolle der Medien im Sport

Medienprojekt: Erstelle z. B.
deinen eigenen Sportfilm

Praxis

Freeletics

Leichtathletik

Basketball

Theorie

Trainingslehre
vertiefen

Doping

Sport & Medien

So wird benotet

- **Praxis zählt** –
- und auch deine Ideen,
- dein Einsatz &
- dein Wissen
- **Sonstige Mitarbeit**
- **Klassenarbeiten** + alternative Prüfungsformate
- (z. B. Videos, Präsentationen)



Was bringt dir SpoWi langfristig?

- Fit & gesund durchs Leben
- Verantwortung übernehmen – z. B. als Sporthelfer:in
- Grundlagen für Berufe im Sozialen, Sport, Gesundheit oder Medienbereich

👉 **Neugierig geworden?** Sprich uns gerne an!

C.Hermann@Gesamtschule-Mechernich.de

T.weilemann@Gesamtschule-Mechernich.de

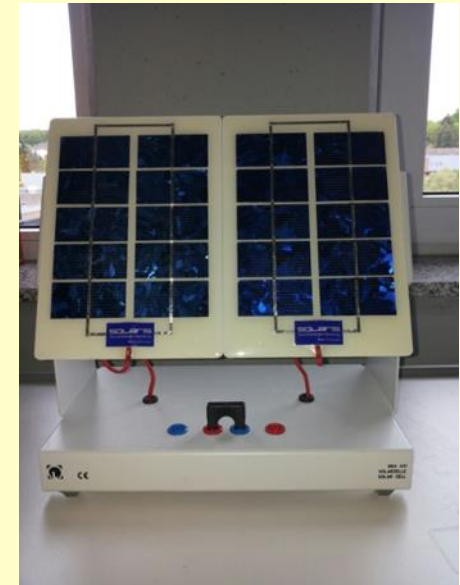
K.Simon@Gesamtschule-Mechernich.de



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

(NaWi)



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

Biologie

Chemie

Physik

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Eigener Kernlehrplan

-> Es werden andere Themen als in den Grundkursen behandelt, oder Themen vertiefend behandelt.

Inhaltsfelder:

Boden und Mikroskopieren

Stoffe und Recycling / Farben

Landwirtschaft und Nahrungsmittel /Medikamente und Gesundheit

Naturwissenschaften

Inhaltlich

Größerer Fokus auf praktische Arbeit



**Versuche im
Unterricht**

**Praktische Arbeit
in der Natur**

**Außerschulische
Lernorte**

Naturwissenschaften

- Größerer Fokus auf praktische Arbeit

ABER!!

- Versuche im Unterricht (in Abhängigkeit von der Lerngruppe)
- Praktische Arbeit in der Natur (nach theoretischer Erarbeitung)
- Außerschulische Lernorte (einzelne Höhepunkte)

Naturwissenschaften

Leistungsbewertung

- Klassenarbeiten im Wahlpflichtunterricht

Jahrgang	Anzahl
7-10	4

- Mündliche Mitarbeit
- Arbeitsverhalten (Einzelarbeit/Gruppenarbeit)

Naturwissenschaften

Für wen ist das Fach **Naturwissenschaften** als Hauptfach geeignet?

- Spaß an der praktischen Arbeit
- Interesse an den Naturwissenschaften
- Selbstständiges Arbeiten
- Experimentieren
- Dokumentieren, Präsentieren und Auswerten von Forscheraufgaben

Naturwissenschaften

Was machen wir?



Exkursionen



Naturwissenschaften

Experimentieren



Naturwissenschaften

Untersuchen



Naturwissenschaften



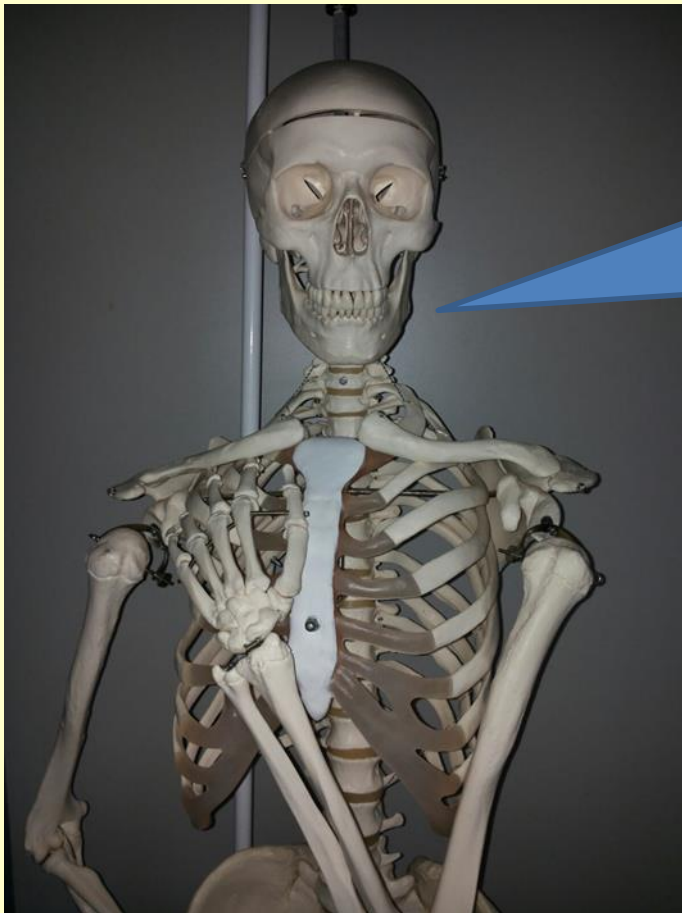
Außerschulische
Lernorte



Naturwissenschaften

NaWi

wie wär's??



Wahlpflichtfach

Informatik



Einführung ab dem Schuljahr 26/27



Informatik



Bewertung

- 4. Hauptfach! (Fächergruppe 1)
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (praktisch und theoretisch)

Informatik



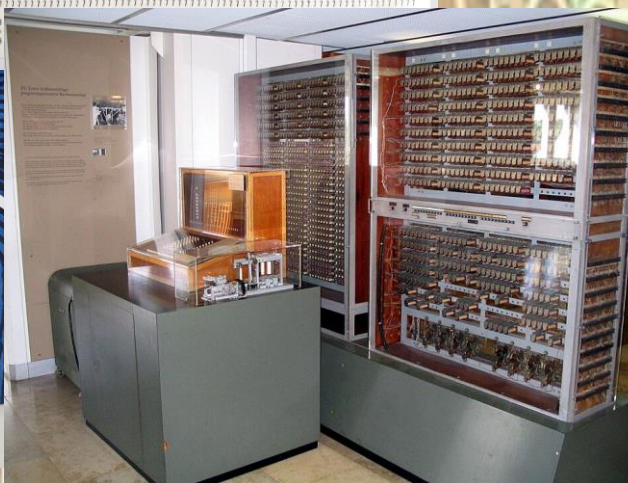
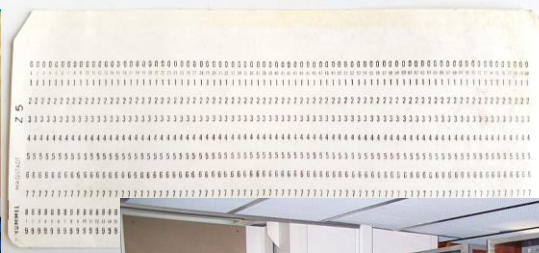
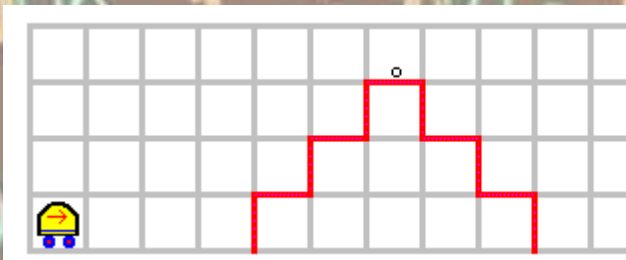
Das Fach Informatik ist bereits aus der 6. Klasse bekannt.

Die erworbenen Kenntnisse werden in WP IF vertieft und noch mit mehreren, interessanten Bereichen ergänzt.



Themen für die 7/8. Klasse

- Programmieren mit NIKI, dem Roboter
- Aufbau von Computern
- Bildbearbeitung: Pixel- und Vektorgrafik
- Geschichte des Computers
- Verschlüsselung und Kodierung





Themen für die 7/8. Klasse

- Programmieren mit Scratch
- Automaten simulieren
- Eigene App erstellen
- Tabellenkalkulation im Alltag
- Künstliche Intelligenz – maschinelles Lernen selbst erfahren

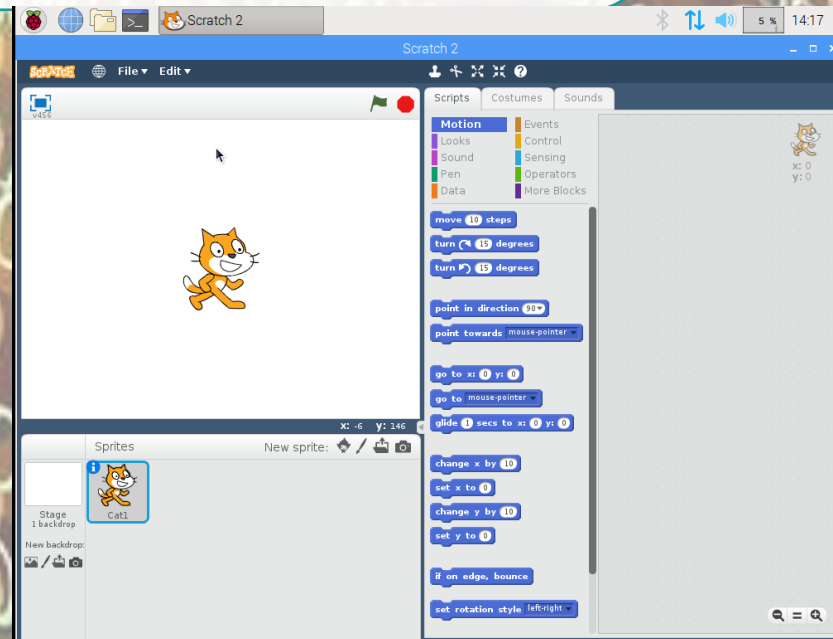
	A	B	C	D	E	F
1	Rechnungsformular					
2	Eingaben für die Berechnung des Rechnungsbetrages:					
3	Rechnungsbetrag:	70,00 €				
4	Kundenart:	<input checked="" type="radio"/> Stammkunde		WAHR		
5		<input type="radio"/> Neukunde		FALSCH		
6		<input type="radio"/> Gelegenheitskunde		FALSCH		
7						
8						
9						
10	Nachlasssatz:	10,00%				
11	Nachlassbetrag:	7,00				
12	Zahlungsbetrag:	63,00 €				



Build your project on your computer

Test it in real-time on your device

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

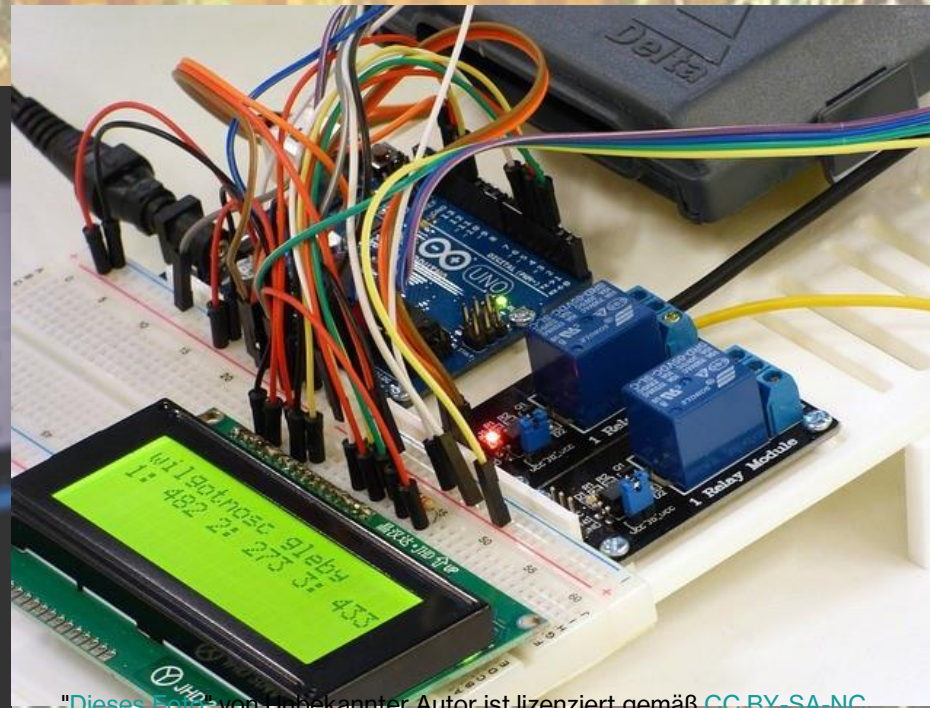




Themen für die 9/10. Klasse

- Algorithmen

- Datenschutz und Datensicherheit durch Verschlüsselungssysteme
- Webseite programmieren (JavaScript, CSS)
- Microcontroller zu Robotern programmieren

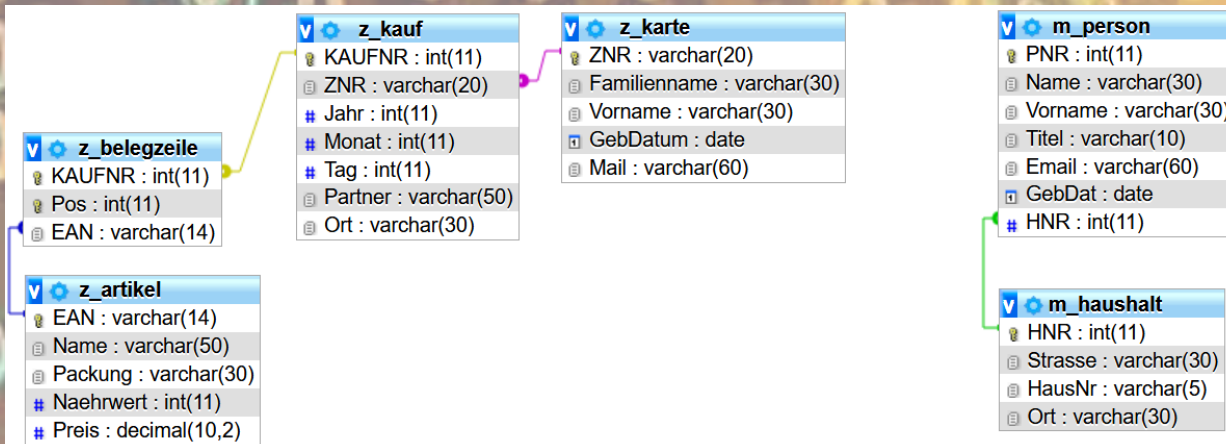




Themen für die 9/10. Klasse

- Schaltungen
- Datenbanken
- Programmierung

- KI – Methoden des maschinellen Lernens zum datenbasierten Programmieren



Museumsbesuche, Workshops für jeden Jahrgang

- Deutsches Museum, Bonn (aktuelle Ausstellung: Mission KI!)
- RWTH InfoSphere – Lernlabor Informatik, Aachen



© Mario Irmischer

Workshops

ScratchJr	→	Interaktive Stadt	→
Zauberschule Informatik	→	KI-Museumsapp	→
Calliope mini	→	App-Programmierung	→
Schatzsuche	→	3D-Druck	→
Scratch	→	Informatik Enlightened	→



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Der Erfolg in...

„Durchblick statt Durchklick!“

Informatik



- Verstehen wie ein Computer und sein Zubehör funktionieren
- besseres Verständnis von IT-Bereichen
- Beherrschung von Standard-Software (→ECDL-Prüfung (extern) oder EDV-Führerschein (intern+BK))
- kompetente und sichere Nutzung des Internets
- solide Basis für den Informatikunterricht an weiterführenden Schulen
- bessere Chancen in vielen Berufen

„Zahlreiche Wettbewerbe in Informatik warten auf euch:

- Informatik-Biber
- Rundschau Wettbewerb (Regionalmeister 2025!)
- Jugendwettbewerb Informatik - Programmieren – leichter, als du denkst!
- Bundeswettbewerb Informatik
- Informatik-Olympiade





IT-Berufe mit
einer
Ausbildung
(auch ohne Abi)

Ist dieses Wahlpflichtfach als Hauptfach für dich geeignet?

Bringst du...

- Freude an der Arbeit mit dem Computer, Zubehör und Apps
 - **logisches Denken (Mathe EK oder GK gute 3)**
 - Spaß an Problemlösung
 - **sorgfältiges, ausdauerndes Arbeiten**
 - Konzentrationsfähigkeit *mit?*

Dann würden wir uns freuen, wenn du bei uns startest. 😊

Einmal zum Mitsingen:





Danke für die Aufmerksamkeit!

Französisch



Gesamtschule
der Stadt Meckernich



Französisch

Weil...

- **Fremdsprachen immer wichtiger werden**
- **ich mich im Urlaub verständigen möchte**
- **ich in Kontakt mit französisch sprechenden Menschen treten will (Sportbegegnungen, Briefwechsel, etc.)**
- **Deutschland und Frankreich die treibenden Kräfte Europas sind**
- **große Chancen für den beruflichen Erfolg eröffnet werden**

Französisch

Voraussetzungen

Die Schülerinnen und Schüler sollten....

- Spaß an fremden Sprachen haben und anderen Kulturen gegenüber aufgeschlossen sein.
- **in Deutsch und Englisch mindestens die Note 3, besser 2 haben.**
- bereit sein, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen.

Französisch

Leistungsbewertung

- **2 Klassenarbeiten pro Halbjahr**
- **aktive mündliche Beteiligung**
- **Soziales Verhalten und Mitarbeit bei Gruppenarbeiten**
- **Engagement bei kleineren themenorientierten Projekten und Rollenspielen**
- **Zahlreiche Überprüfungen der Hausaufgaben (vor allem Vokabeln) und kleinere Tests**
- **Eine mündliche Prüfung als Alternative zur Klassenarbeit im Jg. 10**

Französisch

Was machen wir?

**Wir orientieren uns an einem Lehrbuch
und seinen Begleitmaterialien.**



Französisch

Aktivitäten:

- **DELF Prim A1.1: Vorbereitung und Durchführung des international anerkannten Sprachdiploms und darauf aufbauend weitere Stufen des DELF Diploms**



Französisch

Tagesexkursion nach Lüttich (Belgien) mit einer Rallye durch die Stadt.



Französisch

Aktivitäten:

Fahrten nach Liège, Strasbourg und Paris



Französisch

Weitere Aktivitäten:

Französisches Frühstück

Crêpes, Projekte wie Videotutorials für Rezepte erstellen und kochen, u.v.m



Darstellen und Gestalten

„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**

Darstellen und Gestalten

Gliederung:

1. Allgemeine Informationen
2. Bezug zu anderen Fächern
3. Fähigkeiten für das Fach
4. Präsentationen
5. Arbeitskleidung
6. Leistungsbewertung
7. Beispiel „Darstellen und Gestalten“

Darstellen und Gestalten

1. Allgemeine Informationen:

Alle Schülerinnen und Schüler,
die das **Fach Darstellen und Gestalten**
wählen,
müssen **eine Fotogenehmigung haben!**

Darstellen und Gestalten

2. Bezug zu anderen Fächern

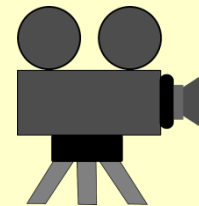


- **Deutsch**

- **Kunst**

- **Musik**

- **Sport**



Darstellen und Gestalten

3. Fähigkeiten für das Fach

- kreativ sein
- selbstständig arbeiten
- im Team arbeiten
- reflektieren und konstruktiv Kritik geben und annehmen
- Wenn ich Theater mag und gerne auch hinter die Kuliss schauen möchte

Darstellen und Gestalten

4. Präsentationen

- vor einer kleinen Gruppe (WP-Kurs)
oder
vor einem großen Publikum (Aula)
- Präsentation von:
Texten, Handlungen, Tänzen, Musikstücken
und künstlerischen Arbeiten

Darstellen und Gestalten

5. Arbeitskleidung

- **neutrale schwarze Kleidung:**



lange bequeme Hose
schwarze Socken
einfaches T-Shirt /Shirt
ohne Aufdrucke
Haargummi

Darstellen und Gestalten

6. Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten wie im Hauptfach**

- **Schriftliche Leistungen:**

 - Mappe/Portfolio**

 - kurze schriftliche Leistungsüberprüfung**

 - schriftliche Ausarbeitungen/Referate**

- **Präsentationen**

- **qualitative Mitarbeit im Unterricht**

Darstellen und Gestalten



Darstellen und Gestalten

Schwerpunkte

Körpersprache

Wortsprache

Musiksprache

Bildsprache



Darstellen und Gestalten

Ich sollte das Fach „Darstellen und Gestalten“ wählen, wenn...

- **meine Neigungen in den Fächern Deutsch, Kunst, Sport und Musik liegen und ich Interesse an Tänzern und am Theater habe.**
- **ich etwas gerne plane, entwerfe und gestalte (z. B. Theaterstück).**
- **ich gerne anderen meine entstandenen Leistungen präsentiere.**
- **ich gerne mit anderen zusammenarbeite und mich für ein gutes soziales Miteinander einsetze.**
- **Wenn ich gerne hinter der Bühne Verantwortung übernehme**

Darstellen und Gestalten

„Darstellen und Gestalten“

**Ein besonderes Fach
mit ungewöhnlichen Inhalten**